

課題解決力を説明する5つの力とそれらを構成する下位能力

5つの力	内容	関心・意欲領域	知識・理解領域	思考・判断領域	技能・表現領域
発見力	地域の課題を発見する力である。	好奇心	地域理解	地域思考	情報収集力
分析力	発見した課題を論理的思考と客観的判断に基づいて分析する力である。	探求心	分析理論	論理的思考 客観的判断	情報整理力
展開力	地域課題を解決する方策を起案し、展開する力である。	創造意欲	行政制度理解 市場理解	システム思考	企画提案力
行動力	地域課題解決に向け、行動を起こし、実現に向けて実践する力である。	使命感	行動理論	他者思考	合意形成力 リスクマネジメント
国際力	地域課題解決のプロセスを国際的な現場で実行する力である。	地球愛	異文化理解	グローバル思考	異文化適応力 外国語コミュニケーション

ルーブリックを活用するための解説

本事業は各種プログラムの提供を通じて、課題解決力を修得したグローバル人材を育成します。

本事業で育成される課題解決力は、5つの力、すなわち「発見力」「分析力」「展開力」「行動力」「国際力」です。

これら5つの力は、「関心・意欲領域」「知識・理解領域」「思考・判断領域」「技能・表現領域」の下位能力から構成されます。

各能力の獲得水準を「受動行動」「通常行動」「能動行動」「創造行動」の4段階ルーブリックとして示しました。

課題解決力の目標水準となる「能動行動」レベル以上を獲得するため、このルーブリックを活用して課題に取り組みましょう。

なお、取り組みプログラムに応じて、下位能力が一部修正されることがあります。

目標レベル→

レベル 1	レベル 2	レベル 3	レベル 4
受動行動	通常行動	能動行動	創造行動
説明	指示された事柄について、部分的・断片的に思考し、行動する段階である	指示された事柄について、自らの思考・判断により、やるべきことをやるべき時に自ら行える段階である	誰かに指示されなくても、明確な意図・判断に基づいて主体的・能動的に行動できる段階である
一般的行動例	自分が好きなこと、目先のことには取り組めるだけ責任は持ちたくない	自分では、やりたくないことでも、必要と判断し最低限の責任が持てる	自分の意思で行動を開始し、最後まで遂行することができる 自らの行動に責任を持てる

課題解決力	説明	領域	小分類	説明	レベル 1	レベル 2	レベル 3	レベル 4
発見力	地域の課題を発見する力である。	関心・意欲	好奇心	地域の諸課題に関心を持ち、問題を発見しようとする意欲がある。	自分が興味や関心を持つことについて、好奇心を持つことができる	アドバイスを受けた課題について関心を高め、問題発見に好奇心を持って取り組む意欲がある	自分から地域の課題に関心を持ち、問題発見に好奇心を持って取り組む意欲がある	地域の課題に高い関心を持ち、何が最も重要な課題か、課題の見落としがないかなど、問題発見に広く深く取り組む意欲がある
		知識・理解	地域理解	地域に関する知識を学び、地域を広く理解することができる。	自分が興味や関心を持つ事柄について理解することができる	提示された地域情報や地域課題については、理解することができる	地域に関する情報や課題などの知識を学び、地域を広く理解することができる	地域課題を発見するために、地域に関する知識を学ぶとともに、広く情報を収集し、地域課題を正確に理解することができる
		思考・判断	地域思考	地域に暮らす人々の立場から思考することができると共に、客観的視点からも判断できる。	自分が興味を持てる地域の事柄については、考えていくことができる	提示された地域課題については、地域に暮らす人々の立場から思考でき客観的判断もできる	地域に暮らす人々の立場から思考することができると共に、客観的視点からも判断できる	地域に暮らす人々の考えは多様であることが理解でき、各立場からの思考と、客観的判断もできる
		技能・表現	情報収集力	地域でのフィールドワークにおいて、観察やインタビューの方法を駆使して、地域に暮らす人々から直接に情報を収集することができる。	フィールドワークにおいて、関心が持てる情報を収集することができる	フィールドワークにおいて、与えられた情報を収集することができる	フィールドワークにおいて、自分で設定した地域の情報を正確に収集することができる	フィールドワークにおいて、自分で設定した地域の情報を正確に収集ことができ、なおかつ、その場の状況や返答に応じて臨機応変に必要な情報を収集することができる

目標レベル→

				レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	
				受動行動	通常行動	能動行動	創造行動	
				説明	説明	説明	説明	
				一般的行動例	一般的行動例	一般的行動例	一般的行動例	
課題解決力	説明	領域	小分類	説明	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
分析力	発見した課題を論理的思考と客観的判断に基づいて分析する力である。	関心・意欲	探究心	物事の意義や本質を探り見極めるため、知識習得と原因解明に意欲を持っている。	自分の興味や関心があるものに対して、物事の意義や本質を探る意欲を持つことができる	自分が得意とする分野でなくても、指示された事柄に対して、物事の意義や本質を探る意欲を持つことができる	物事の意義や本質を探り見きわめるため、知識習得と原因解明に意欲を持っている	物事の意義や本質を探り見きわめるため、自発的に創意工夫を加えつつ、知識習得と原因解明に意欲を持つことができる
		知識・理解	分析理論	収集された地域の問題を整理・分析する学術的理論と方法を修得している。	自分が関心を持つ分析理論についての知識を習得している	教員から与えられ、学習した分析理論についての知識を習得している	学習した分析理論とそれに関連する分析方法等についての知識を習得している	課題解決に必要な分析理論を自発的に選択し、学習し、理解している 修得した分析理論を応用することができる
		思考・判断	論理的思考	事実と意見を使い分け、筋道を立てて、論理的に思考することができる。	単純な事柄について、筋道を立てて思考することができる	与えられた情報の整理にあたり、筋道を立てて思考することができる	与えられた情報の整理にあたり、分析理論にしたがい、論理的に思考することができる	複雑な問題の整理にあたり、事実と意見を整理・分類して、論理的に思考することができる
			客観的判断	起きている現象を客観的事実に基づいて判断することができる。	自分に利害が及ばない状況において、客観的に判断することができる	自分に利害が及ぶ場合であっても、客観的に判断するよう努力できる	判断が求められる場面において、客観的な事実にしたがって判断することができる	適正な判断が求められる場面において、公正な規準に準拠して、客観的に判断することができる
技能・表現	情報整理力	収集した情報から、一般的傾向やそこに内在する意味を抽出し、整理・分類することができる。	自分が関心を持っている情報について、整理・分類することができる	指示された分析手順にしたがって、収集した情報を整理・分類することができる	収集した情報の性質に対応した分析手法を用いて、一般的傾向やそこに内在する意味を抽出し、分類・整理することができる	収集した情報の性質に対応した複数の分析手法を駆使して、一般的傾向やそこに内在する意味を正確に抽出し、分類・整理することができる		

					目標レベル→			
					レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
					受動行動	通常行動	能動行動	創造行動
					説明	説明	説明	説明
					一般的行動例	一般的行動例	一般的行動例	一般的行動例
課題解決力	説明	領域	小分類	説明	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
展開力	地域課題を解決する方策を起案し、展開する力である。	関心・意欲	創造意欲	地域課題方策を起案するために、解決するイメージと創造意欲を持つことができる。	自分が関心を持てる課題解決方策の起案のために、解決するイメージを持つことができる	与えられた課題解決方策の起案のために、イメージを高め、創造意欲を持つことができる	地域課題解決の方策を起案するために、自分からイメージを高め、創造意欲を持って取り組むことができる	地域課題解決の方策を起案するために、自分からイメージを高め、創造意欲を持って創意工夫をしつつ取り組むことができる
		知識・理解	行政制度理解	地域課題を解決する政策の立案に必要な行政制度を理解している。	自分が関心を持てる行政制度の一部について理解することができる	与えられた地域課題解決の政策立案に必要な行政制度について理解することができる	地域課題解決に必要な政策立案に必要な行政制度について、主体的な学習によって理解することができる	地域課題解決に必要な政策立案に必要な行政制度について、主体的な学習によってより広く深く理解することができる
			市場理解	地域課題を解決するビジネスモデルの立案に必要な市場原理を理解している。	自分が関心を持てる市場原理の一部について理解することができる	与えられた地域課題解決のビジネスモデルに必要な市場原理について理解することができる	地域課題解決に必要なビジネスモデルに必要な市場原理について、主体的な学習によって理解することができる	地域課題解決に必要なビジネスモデルに必要な市場原理について、自発的な学習によってより広く深く理解することができる
		思考・判断	システム思考	課題解決方策の起案にあたり、多角的視点と広角的な視野をもって、システムティックな思考ができる	課題解決方策の起案にあたり、関心を持てる内容について思考することができる	課題解決方策の起案にあたり、与えられた課題については、多角的な視点から思考することができる	課題解決方策の起案にあたり、多角的視点と広角的な視野をもって、思考することができる	課題解決方策の起案にあたり、多角的視点と広角的な視野をもって、自発的にシステムティックな思考ができる
		技能・表現	企画提案力	地域ニーズを踏まえ、地域課題を解決する企画を立案し、明解にプレゼンテーションすることができる。	自分が関心を持てる課題解決方策について、企画立案し、説明することができる	与えられた課題解決方策について企画立案ができ、プレゼンテーションをやり遂げることができる	地域ニーズも踏まえ、地域課題を解決する企画を立案し、主体的な準備を経て、明解にプレゼンテーションすることができる	課題解決方策の立案とプレゼンテーションに当たり、相手側のニーズも踏まえて実施することができる アドバイスを受け入れ、より高次な企画提案に修正することができる

目標レベル→

				レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	
				受動行動	通常行動	能動行動	創造行動	
				説明	指示された事柄について、部分的・断片的に思考し、行動する段階である	指示された事柄について、自らの思考・判断により、やるべきことをやるべき時に自ら行える段階である	誰かに指示されなくても、明確な意図・判断に基づいて主体的・能動的に行動できる段階である	独自の効果的工夫を加えた行動、独創的行動によって、状況を変化させよう、打破しようと思われ、行動できる段階である
				一般的行動例	自分が好きなこと、目先のことには取り組めるだけ責任は持ちたくない	自分では、やりたくないことでも、必要と判断したことはやれる最低限の責任が持てる	自分の意思で行動を開始し、最後まで遂行することができる 自らの行動に責任を持てる	これまでに学習した知見を基礎として、自分自身で工夫を加えて行動できる 責任ある行動ができる
課題解決力	説明	領域	小分類	説明	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
行動力	地域課題解決に向け、行動を起こし、実現に向けて努力する力である。	関心・意欲	使命感	自分が果たすべき役割を自覚し、その任務を全うしようとする内的動機を持っている。	自分の興味・関心があることに対して、任務を果たそうとすることができる	周囲からの求めに応えて、自分にとって興味・関心を持っていないことに関しても、内的動機を高めてチャレンジすることができる	自分が果たすべき課題を主体的に発見し、任務を果たそうとする確かな内的動機を持っている	常に夢や目標を高く掲げ、使命感を持って、それに向かってチャレンジし続けることができる
		知識・理解	行動理論	地域課題解決を実現するため、合意形成やリスクマネジメントなどの行動理論を修得している。	自分が関心を持つ行動理論についての知識を習得している	与えられた行動理論について理解し、知識を習得している	学習した行動理論とそれに関連する行動の仕方等についての知識を習得している	課題達成に必要な行動理論を主体的に選択し、学習し、理解している 修得した行動理論を応用することができる
		思考・判断	他者思考	他者に対する公正な理解に基づき、他者の立場から思考し、判断することができる。	好感を持てる他者に対して、他者の立場から思考し、判断することができる	好感を持っていない他者に対しても、他者の立場から思考し、判断できるよう努力できる	個人的感情をコントロールし、他者の立場から思考し、判断することができる	個人的感情を越えて、他者の立場から思考し、判断することができる 他者思考が苦手な人を支援することができる
		技能・表現	合意形成力	コミュニケーション力を発揮し、他者と意見を調整し、合意形成することができる。	自分と同様の意見を持つ人に対して、コミュニケーションを通じて合意形成することができる	企画提案された課題解決策にしたがい、仲間と協力しながら、コミュニケーションを通じて合意形成をはかることができる	企画提案された課題解決策にしたがい、主体的・積極的なコミュニケーションを通じて、合意形成をはかることができる	多様な考えを持つ他者の意見を調整し、課題解決に向けた合意を形成することができる
			リスクマネジメント	予測されるリスクに対して適切な回避対応を取ることができる。また、不測の事態においても、リスクの軽減を図ることができる。	提示された自分に関わるリスクに対して、回避対応を取ることができる	周囲の協力や気付きを得ながら、予測されるリスクに対して適切な対応を取ることができる	予測されるリスクに対して適切な回避対応を取ることができる 不測の事態に、リスクの軽減を図ることができる	介入相手や集団に関しても、予測されるリスクに対して適切な回避対応を取ることができる 不測の事態に、リスクの軽減を図ることができる

目標レベル→

	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
	受動行動	通常行動	能動行動	創造行動
説明	指示された事柄について、部分的・断片的に思考し、行動する段階である	指示された事柄について、自らの思考・判断により、やるべきことをやるべき時に自ら行える段階である	誰かに指示されなくても、明確な意図・判断に基づいて主体的・能動的に行動できる段階である	独自の効果の工夫を加えた行動、独創的行動によって、状況を変化させよう、打破しようと思われ、行動できる段階である
一般的行動例	自分が好きなこと、目先のことには取り組めるだけ責任は持ちたくない	自分では、やりたくないことでも、必要と判断しなくてはやれる最低限の責任が持てる	自分の意思で行動を開始し、最後まで遂行することができる 自らの行動に責任を持てる	これまでに学習した知見を基礎として、自分自身で工夫を加えて行動できる 責任ある行動ができる

課題解決力	説明	領域	小分類	説明	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	
国際力	地域課題解決のプロセスを国際的な現場で実行する力である。	関心・意欲	地球愛	地球上に暮らすすべての人に関心を持ち、愛情を持って接することができる。	自分と関心や意見が一致する人に対して、関心と愛情を持って接することができる	自分と行動を共にする人に対して、肌の色や国籍を問わず、関心と愛情を持って接することができる	自分と行動を共にする人に対して、肌の色や国籍を問わず、関心と愛情を持って積極的に交流することができる	地球上に暮らすすべての人に関心を持ち、愛情を持って接し、必要に応じて積極的な支援に関わることができる	
		知識・理解	異文化理解	地球上に暮らすすべての人々の文化的差異を理解することができる。	自分が関心を持つ国の人々に対して、文化の違いを理解することができる	自分が出会う外国人や訪問国の人々に関心を持ち、その文化的差異を理解することができる	地球上に暮らすあらゆる人々に関心を持ち、世界の多様性を理解し、互いに認め合うことができる	世界の多様性を理解し、地球上に暮らすあらゆる人々の違いを認め合うことができ、異文化理解の拡大を支援できる	
		思考・判断	グローバル思考	ローカルな視野とグローバルな視野をもって思考し、判断することができる。	自分が暮らす視野から思考し、判断することができる	グローバルな視野から思考し、判断するための努力ができる	ローカルな視野とグローバルな視野をもって思考し、判断することができる。	ローカルな視野とグローバルな視野をもって思考し、両者を調整する公正な判断をすることができる	
		技能・表現	異文化適応力	海外出身者の文化をよく理解し、調和的な行動をとることができる。	海外出身者の文化を理解し、自分が得意とする分野において、調和的な行動をとることができる	海外出身者の文化を積極的に理解し、調和的な行動がとれるよう努力できる	海外出身者の文化を積極的に理解し、相手と相手国を問わず、調和的な行動をとることができる	海外出身者の文化を積極的に理解し、相手と相手国を問わず、調和的な行動をとることができる	海外出身者の文化を積極的に理解し、相手と相手国を問わず、調和的な行動をとることができる 出身国の異なる者同士の関係について、当事者間の調和的関係構築を支援することができる
			外国語コミュニケーション	外国語を駆使して、コミュニケーションを図ることができる。	自分が得意な分野について、外国語で交流することができる	自分が得意な分野以外についても、外国語での交流に努力できる	相手が関心を持つ分野について、外国語での交流に努力できる	外国語によるコミュニケーションを通じて、積極的に交流することができる	