**ルーブリック自己診断表**

氏名

●「学都いしかわグローカル人材育成プログラム」のルーブリックを参考に、自分の能力レベルを診断し、そのレベルの欄に○を付けてください。ルーブリックは「学都いしかわ・課題解決型グローカル人材育成プログラム」のホームページ（http://gakuto.ucon-i.jp）に掲載されていますので、ダウンロードしてください。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課題解決力 | 説明 | 小分類 | 説明 | レベル1 | レベル2 | レベル3 | レベル4 |
| 発見力 | 地域の課題を発見する力である。 | 好奇心 | 地域の諸課題に関心を持ち、問題を発見しようとする意欲がある |  |  |  |  |
| 地域理解 | 地域に関する知識を学び、地域を広く理解することができる。 |  |  |  |  |
| 地域思考 | 地域に暮らす人々の立場から思考することができると共に、客観的視点からも判断できる。 |  |  |  |  |
| 情報収集力 | 地域でのフィールドワークにおいて、観察やインタビューの方法を駆使して、地域に暮らす人々から直接に情報を収集することができる。 |  |  |  |  |
| 分析力 | 発見した課題を論理的思考と客観的判断に基づいて分析する力である。 | 探究心 | 物事の意義や本質を探り見極めるため、知識習得と原因解明に意欲を持っている。 |  |  |  |  |
| 分析理論 | 収集された地域の問題を整理・分析する学術的理論と方法を修得している。 |  |  |  |  |
| 論理的思考 | 事実と意見を使い分け、筋道を立てて、論理的に思考することができる。 |  |  |  |  |
| 客観的判断 | 起こっている現象を客観的事実に基づいて判断することができる。 |  |  |  |  |
| 情報整理力 | 収集した情報から、一般的傾向やそこに内在する意味を抽出し、整理・分類することができる。 |  |  |  |  |
| 展開力 | 地域課題を解決する方策を起案し、展開する力である。 | 創造意欲 | 地域課題方策を起案するために、解決するイメージと創造意欲を持つことができる。 |  |  |  |  |
| 行政制度理解 | 地域課題を解決する政策の立案に必要な行政制度を理解している。 |  |  |  |  |
| 市場理解 | 地域課題を解決するビジネスモデルの立案に必要な市場原理を理解している。 |  |  |  |  |
| システム思考 | 課題解決方策の起案にあたり、多角的視点と広角的な視野をもって、システマティックな思考ができる |  |  |  |  |
| 企画提案力 | 地域ニーズを踏まえ、地域課題を解決する企画を立案し、明解にプレゼンテーションすることができる。 |  |  |  |  |
| 行動力 | 地域課題解決に向け、行動を起こし、実現に向けて努力する力である。 | 使命感 | 自分が果たすべき役割を自覚し、その任務を全うしようとする内的動機を持っている。 |  |  |  |  |
| 行動理論 | 地域課題解決を実現するため，合意形成やリスクマネジメントなどの行動理論を修得している。 |  |  |  |  |
| 他者思考 | 他者に対する公正な理解に基づき、他者の立場から思考し、判断することができる。 |  |  |  |  |
| 合意形成力 | コミュニケーション力を発揮し、他者と意見を調整し、合意形成することができる。 |  |  |  |  |
| リスクマネジメント | 予測されるリスクに対して適切な回避対応を取ることができる。また、不測の事態においても、リスクの軽減を図ることができる。 |  |  |  |  |
| 国際力 | 地域課題解決のプロセスを国際的な現場で実行する力である。 | 地球愛 | 地球上に暮らすすべての人に関心を持ち、愛情を持って接することができる。 |  |  |  |  |
| 異文化理解 | 地球上に暮らすすべての人々の文化的差異を理解することができる。 |  |  |  |  |
| グローカル思考 | ローカルな視野とグローバルな視野をもって思考し、判断することができる。 |  |  |  |  |
| 異文化適応力 | 海外出身者の文化をよく理解し、調和的な行動をとることができる。 |  |  |  |  |
| 外国語コミュニケーション | 外国語を駆使して，コミュニケーションを図ることができる。 |  |  |  |  |