

# 学修支援スキルと コミュニケーション力を 身につけよう！

ワークショップ

平成 28 年

1 月 15 日 (金) 13:00~16:30

金沢大学中央図書館オープンスタジオ

< 講 師 >

調整中

< 研修内容 >

1. 学修支援者に求められる役割
2. 学修支援者に求められるスキル
3. 学生とのより良いコミュニケーションのために
4. ライティング指導スキルの向上

グループワークが中心です

[対 象 者]

石川県内の高等教育機関に所属する教職員等

学修支援の補助業務に従事する TA・LA・ALA 学生・院生等 40 名

[申込方法]

参加ご希望の方は附属図書館 Web サイト設置の応募フォームからお申込みください。

URL: [http://library.kanazawa-u.ac.jp/clib/?page\\_id=59](http://library.kanazawa-u.ac.jp/clib/?page_id=59)

[申込締切]

平成 28 年 1 月 6 日 (水)



【お申込み・お問い合わせ先】

金沢大学附属図書館情報サービス課中央図書館係

E-mail: [etsuran@adm.kanazawa-u.ac.jp](mailto:etsuran@adm.kanazawa-u.ac.jp)

Tel: 076-264-5211

平成 27 年度大学間連携共同教育推進事業

## 図書館機能強化プログラム

「ラーニング・サポート担当者研修：

学修支援スキルとコミュニケーション力を身につけよう！」

### 実施要項

#### 1 趣旨

大学間連携共同教育推進事業「学都いしかわ・課題解決型グローバル人材育成システムの構築」では、人材育成を下支えするために図書館の機能強化を図るプロジェクトを ICT システム活用・開発グループの下で実施しています。本研修はその一環として、本取組連携校附属図書館の学修支援担当職員として求められる基礎知識の理解とスキルの向上を図るために実施します。当該研修内容は、学修支援業務を担当する教職員やその補助をする学生・院生にも有益なものであるため、それらも対象として、大学間連携の FD・SD 共同プロジェクトグループと共同で実施します。

#### 2 目的

- (1) 学修支援担当者に求められる役割を理解し、指導スキルを向上させること。
  - ①学修支援者に求められる役割やスキルの理解
  - ②相談対象者の学生との良いコミュニケーションを築くためのスキルの向上
  - ③レポート・ライティング指導に関するスキルの向上
- (2) 今後、各大学等において学修支援担当者向け研修を実施する際の参考にするこ  
と。

#### 3 主催

大学間連携共同推進事業 ICT システム活用・開発グループ及び FD・SD 共同  
プロジェクトグループ

#### 4 対象者

- ① 石川県内の高等教育機関の附属図書館において学修支援を担当する職員
- ② 石川県内の高等教育機関で学修支援業務を担当する教職員
- ③ 石川県内の高等教育機関で学修支援の補助業務に従事する学生・院生  
(たとえば、金沢大学の TA・LA (ラーニング・アドバイザー)・ALA (ア  
クティブ・ラーニング・アドバイザー) など。)

\* 定員に余裕がある場合は、県外高等教育機関の教職員等の参加も可能

- 5 開催日時：平成 28 年 1 月 15 日（金）13：00～16：30
- 6 会場：金沢大学附属図書館中央図書館 オープンスタジオ
- 7 講師：調整中(学外の講師を予定しています)
- 8 研修内容：別紙のとおり
- 9 参加申込：参加希望者は、下記 Web サイトから申し込みをお願いいたします。  
[http://library.kanazawa-u.ac.jp/clib/?page\\_id=59](http://library.kanazawa-u.ac.jp/clib/?page_id=59)
- 10 定員 40 名（先着順）
- 11 申込期限：平成 28 年 1 月 6 日（水）
- 12 問い合わせ先：金沢大学附属図書館情報サービス課中央図書館係  
E-mail [etsuran@adm.kanazawa-u.ac.jp](mailto:etsuran@adm.kanazawa-u.ac.jp)  
TEL 076-264-5211, FAX 076-264-5208

## 別紙

### 研 修 内 容

以下の内容について、主にグループワークやロールプレイを行います。

#### 1. 学修支援者に求められる役割

- ・学修支援者の役割
- ・学修支援者として、何をすべきか

#### 2. 学修支援者に求められるスキル

- (1) コミュニケーション力
- (2) 企画力及び企画推進力
- (3) ライティングスキル

#### 3. 学生とのより良いコミュニケーションのために

- (1) 声・話し方
- (2) 言葉遣いの基本
- (3) きく
- (4) 話す
- (5) 断り・依頼の仕方

#### 4. ライティング指導スキルの向上

指導を行う場合のポイントの理解

(例)「何を書いたらよいか分からない」「どうやって書いたらよいか分からない」等、書き方を相談された場合、書いたものに対してアドバイスを求められた場合

#### 5. まとめ