

【科目シラバス案】単位

科目名：アントレプレナーシップ（企業家精神）の醸成
英文科目名：Building an Entrepreneurships
単位認定者：清剛治,博士(学術) 金沢大学大学教育開発・支援センター
連携：松平好人,博士(知識科学) 金沢星稜大学経済学部
石川県商工会連合会
単位数：2単位 前期開講
定数・期間等：20名程度 木曜日 17:30～19:00 しいのき迎賓館セミナールームA
成績評価：出席2/3以上、議論参加状況、等での総合評価

■学生の学習目標

学生自身の中で、新しい価値創造により変革を成し遂げる意欲である、アントレプレナーシップ（企業家精神）の醸成が図られる状態となること。

■本講義の内容：

現実的にはほとんどの学生は起業を目指してはいない。また、アントレプレナーシップは、特別な人が持つような何か縁遠いイメージが付きまとう。しかしながら、企業家の発想・考え方、及び行動は、組織内・外におけるあらゆるシチュエーションに求められている。自らの創意工夫（新しい価値創造）により、変革を成し遂げる意欲を醸成させることは、社会へ出、市場において生き抜く糧と成り得る。アントレプレナーシップは、自らのビジョンを持つことや、目指すべき方向性を見出した人にこそ宿りやすいという性質を持っているのである。夢の実現に向かいフロンティアスピリットを呼び覚まし、これからの社会を生き抜くために必要となる、アントレプレナーシップの醸成を図るものである。

本科目では、座学で基礎理解を行うと共に、ワークショップ形式で講義を展開し理解を深める。また、数多くのニッチトップ・ベンチャーを輩出している石川県の特色も生かし、特に苦難を乗り越えて事業に成功した方々をゲストスピーカーとして招き、実際に発揮された企業家精神について理解をさらに深め、意識の喚起を図る。さらには、ゲストスピーカーが起業した現場の事業に触れる機会を併せて設けることとする。これらの一連の科目内容構成により、学生自身が自己軸を確かなものとし、ビジョンを描き挑戦し続ける姿勢を得、醸成がはかられることを期す。

フェーズ1：企業経営と企業家精神 【金沢大学・金沢星稜大学】

1. 全体ガイダンス、導入講義：企業経営とは 清剛治・金沢大学
2. 企業家精神とリーダーシップ：革新のスピリッツ 清剛治・金沢大学
3. 知識経営の世界 松平好人・金沢星稜大学
4. イノベーション事例 松平好人・金沢星稜大学

フェーズ2：石川のベンチャー企業に学ぶ 【金沢大学・石川県商工会連合会】

5. 企業家(創業者)の経験から学ぶ① ルバンシュ(株) × 清剛治 今後日時を決定
6. 企業家(創業者)の経験から学ぶ② (株)OkuruSky × 清剛治
7. 企業家(創業者)の経験から学ぶ③ BREST(株) × 清剛治
8. 企業家(創業者)の経験から学ぶ④ アミング(株) × 清剛治
9. 企業見学・現地講義 事業性・社会性・革新性の両立は可能なのか☆
10. " イノベーションの「場」への招待
11. " 現地講義は別に土曜日も時間設定を行い実施する(3コマ以上ボリューム)

フェーズ3：自分探しと価値創造 [ワークショップ形式] 【石川県商工会連合会】

12. やりがい発掘(夢の棚卸・自己の棚卸)
13. 己を知る(強みと弱み・夢と現実のギャップ)

フェーズ4：目標設定と人生設計 【石川県商工会連合会】

14. 夢に日付けを(ビジョン策定)
15. 16 夢に日付けを(発表・評価)

【講座プログラム案】単位なし

科目名： 「商人道で心を磨くフィールド・スタディ（仮称）」

英文科目名：

担当： 金沢大学・金沢星稜大学

連携： 企業(企画販売サービス業を中心に)

単位数： なし

定数・期間等：【夏季集中講座】 未定 9月下旬 10名程度

成績評価： 参加状況、他での総合評価

■学生の学習目標

専門教育や社会生活への土台となる教養を「商学」の視角から捉え鍛える産学連携のフィールド実践型講座により理論を実質化し、将来市場で生き抜くべき企業での業務遂行の思考軸と汎用性ある業務推進力量が各自形成されることを期する。

■企業の課題解決

上記学生目標の達成に準ずる。

■本講義の内容： 現在調整中